

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией для  
учебно-методического обеспечения  
специальности  
54.02.08 Техника и искусство фотографии  
Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана в соответствии  
с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
54.02.08 Техника и искусство фотографии,  
утвержден приказом Минобрнауки России от  
27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Бочаров Б.В., к. воен. наук, профессор, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент: Нецветаев А.Г., к. биол. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО, в профессиональной подготовке по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):** дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять студийную портретную фотосъемку.
ПК 1.2	Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.
ПК 1.3	Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.
ПК 1.4	Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).
ПК 2.1	Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.
ПК 2.2	Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.
ПК 2.3	Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка реферата, подготовка к занятиям	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	6	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<b>Практические занятия</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		1
	<b>Практические занятия</b> Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		1



	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	6	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	<b>Практические занятия</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Боевое Знамя воинской части.	6	
Тема 2.3. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической	8	

	литературы Ручные осколочные гранаты.		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы). Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.	8	
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.</p> <p>Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основные критерии здоровья.</p> <p>Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	6	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.</p> <p>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.</p>	8	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены</p>	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>Темы семинарских занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек.</li> <li>2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.</li> <li>3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</li> <li>5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию</li> </ol>	6	

	<p>совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.</p> <p>6. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.</p> <p>7. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>8. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы  Подготовка реферата:  Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП.  Семья и ее значение в жизни человека.  Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.  Курение и его влияние на состояние здоровья.  Личная гигиена: общие понятия и определения.</p>	8	
<p>Тема 2.4.  Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.  Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.  Реанимационные мероприятия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	12	2
		6	

	<p>Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p> <p>Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Опасность кровопотери.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки.</p> <p>Наложение жгута: правила и возможные ошибки.</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах костей.</p> <p>Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара.</p> <p>Порядок осмотра, пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.</p> <p>Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	8	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - М: Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. - М: Юрайт, 2022. - 399 с. - (Высшее образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/488941>
2. Кадыков В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кадыков, Е.М.Мохов, А.М.Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 241 с. - (Профессиональное образование // URL: <https://urait.ru/bcode/496416>
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - М: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442>
5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А.А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 137 с. - (Профессиональное образование). // URL: <https://urait.ru/bcode/496334>
6. Поспеев К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. - М: ИНФРА-М, 2023. - 326 с. - (Среднее профессиональное образование). // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845930>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Безопасность в техносфере // <http://www.magbvt.ru>

2. МЧС России // <http://www.mchs.gov.ru>
3. Национальная электронная библиотека // <http://нэб.рф>
4. Электронная библиотека РГГУ // URL: <https://liber.rsuh.ru/ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов // <http://window.edu.ru/>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» // URL: <http://znanium.com>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» // URL: <https://urait.ru>
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности // <http://bzhde.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
основы военной службы и обороны государства;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы



	зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, устные и письменные опросы зачет